

Educ'Art



Fiche n° 13

Thème:

Mandala en duo

Pourquoi cette activité ?

Le mandala signifie cercle, centre, unité, totalité.

Grâce à sa dimension ludique et créative, il permet de stimuler la collaboration autour d'une esthétique particulière.

Les formes et les couleurs sont invitation au jeu et permettent à l'enfant de se concentrer, gagnant équilibre et tranquillité.

Le fait d'inviter l'enfant à créer son mandala, lui permet de s'approprier un apprentissage de manière personnelle, motivée.



Compétences en lien avec les programmes et les socles de compétences :

- ☀ Mémorisation d'informations ;
- ☀ analyse d'un concept ;
- ☀ synthèse des connaissances ;
- ☀ graphisme et langage.

Objectif(s) :

- ☀ Apprendre à mieux se connaître ;
- ☀ stimuler son imagination ;
- ☀ amener des dimensions spatiales, synthétiques, motrices et créatives ;
- ☀ nourrir des évocations visuelles.

Intelligences développées (d'après les intelligences multiples de Gardner) :

- ☀ Visuo-spatiale ;
- ☀ intra et inter personnelles ;
- ☀ linguistique ;
- ☀ naturaliste (variante land-art).

Matériel :

- ☀ Feuilles A4 ;
- ☀ compas, équerre, marqueurs, crayons, pastels, peinture ;
- ☀ éléments de la nature
- ☀ matériel de bricolage et de collage.



Progression :

- ☀ En maternelle, l'enseignant(e) peut préparer un gabarit en laissant une place précise à la décoration des enfants. Le gabarit est réalisé à partir de cercles intégrés, de plus en plus grands, séparés par des parties égales.
- ☀ À partir de la première primaire, des mandalas en duo peuvent intégrer des connaissances de base (orthographe, conjugaison, calculs, tables de multiplications, thématiques particulières, ...)

Activité :

Le mandala s'exprime dans un dessin circulaire convergeant vers le centre.

Le binôme constitue le gabarit et choisit un thème.

À tour de rôle, chaque élève va alimenter le mandala en y intégrant des éléments en lien avec le thème.



